



Fondazione
**MICOLI-
TOSCANO**

Scuola dell'Infanzia e Asilo Nido Integrato Favetti

Via Favetti 7, Castions di Zoppola 33080 (PN)

Anno scolastico 2021 / 2022

SCHEDA INGRESSO – INFANZIA

Cognome e nome del/la bambino/a _____

Chi chiamare in caso di emergenza?

1) _____

2) _____

DATI DEL NUCLEO FAMILIARE

Nome e cognome papà _____

Professione _____ Orari di lavoro _____

Nome e cognome mamma _____

Professione _____ Orari di lavoro _____

DATI SANITARI

L'andamento della gravidanza è stato regolare o ha presentato qualche problematica?

Che tipo di parto avete vissuto, mamma e bambino? (es. fisiologico, cesareo, con problematiche)

	SI	NO
Nato/a termine		
Se nato prematuro, di quante settimane?		
È stato/a ospedalizzato/a per lunghi periodi?		
Ha sofferto di malattie?		
Se sì, quali ?		
Soffre di forme allergiche?		
Se sì, quali ?		
Ha intolleranze alimentari ?		
Se sì, quali ?		

STORIA DEL BAMBINO

ALIMENTAZIONE

	SI	NO
Lo svezzamento è avvenuto serenamente?		
Mangia autonomamente?		
Usa le posate?		
Usa il bicchiere?		
Mangia a tavola con i genitori?		

Come viene vissuto il momento del pasto? _____

Ci sono delle pietanze che rifiuta?

Se avviene, come viene gestito in famiglia il rifiuto di mangiare?

SONNO

	SI	NO
Si addormenta da solo?		
Usa qualche rituale o oggetto per l'addormentamento?		
Se sì, Quale?		
Dove dorme solitamente? (nel suo letto, con i genitori, ...?)		
È abituato al sonno pomeridiano?		
Quali sono i suoi orari abituali?		
È la qualità del sonno? (risvegli frequenti o altro)		

AUTONOMIA

	SI	NO
Tenta di vestirsi e svestirsi da solo?		
Sa lavarsi le mani?		
Usa il pannolino?		

Quando?

CARATTERISTICHE PERSONALI

Nel rapporto con fratelli o sorelle dimostra:

- Gelosia
- Indifferenza
- Ammirazione
- Aggressività
- Altro

In questo ultimo anno il bambino è stato affidato per la maggior parte del tempo a:

- Genitori
- Baby-sitter
- Nonni
- Altri asili nido

Quando va a casa da scuola a chi viene affidato?

Come reagisce di fronte ad un estraneo:

- Con naturalezza
- Con timidezza
- Con curiosità
- Con aggressività
- Con indifferenza
- altro

Come reagisce al rimprovero:

- lo accetta
- si oppone
- diventa aggressivo
- manifesta ansia
- è indifferente
- si mette a piangere
- altro

In che modo comunica le sue emozioni? (rabbia, felicità, disagio, benessere...)

E' un/a bambino/a cauto/a o accoglie le sfide? (per esempio ricerca e sperimenta situazioni complesse per mettersi alla prova)

A che età ha iniziato a parlare?

Come si esprime? (Usa il linguaggio in modo comprensibile? Sa chiedere ciò di cui ha bisogno?)

Quali attività preferisce fare? (indicare se possibile il tempo trascorso al giorno per ogni attività)

- stare all'aperto _____
- giocare con sabbia, terra, sassi _____
- giocare con videogiochi (tablet, telefono, computer) _____
- guardare la TV (film, cartoni animati) _____
- giocare con altri bambini _____
- ascoltare storie, fiabe, racconti _____
- altro (es. sport praticati) _____

	SI	NO
Sa organizzarsi nel gioco anche per breve tempo?		
Si sposta da solo nei diversi ambienti della casa?		

Come reagisce quando si fa male?

Manifesta particolari paure? Se sì, quali?

Cercate di descrivere le caratteristiche/abilità/competenze che riconoscete in vostro figlio/vostra figlia nei seguenti aspetti:

Fisico/manuale/motorio	
Emotivo/Relazionale	
Intellettivo/Intuitivo	

Forza di volontà	
------------------	--

Descrivete i punti forza del vostro bambino/bambina:

Descrivete gli aspetti che, a vostro parere, richiedono un rinforzo/sostegno:

Ci sono state, in passato o recentemente, degli avvenimenti importanti (lutti, separazioni, trasferimenti, ecc.) di cui ritenete importante metterci a conoscenza?

Quali sono le motivazioni che Vi hanno portato a scegliere la nostra scuola?

Data _____